

Projektplan Tablets as Tools

- added value through mobile learning?



VT 2012 – VT 2013



LUNDS UNIVERSITET
Samhällsvetenskapliga fakulteten

Uppdaterad 120906

Projekt	Tablets as Tools – added value through mobile learning?
<p>Delprojekt (delprojektplaner utarbetas succesivt)</p>	<p>Utvidgat samarbete mellan S-faks utbildningar och bibliotek</p> <p>Kompetensutveckling för bibliotekarierna vid S-fak</p> <p><i>Varje deltagande institution skapar ett eget delprojekt, denna projektplan fylls alltså successivt på.</i></p>
<p>Modern teknik förändrar förutsättningarna för all utbildning. Att arbeta målinriktat med surfplattor är ett sätt att höja studenters, lärares och bibliotekariers kompetens att hantera ny teknik och upptäcka möjligheter. Vi bör aktivt arbeta på ett sätt som kan öka vår attraktionskraft och locka nya studenter till våra utbildningar.</p> <p>Samhällsvetenskapliga fakultetens bibliotek utvecklar ett samarbete med lärare och studenter där vi undersöker hur vi kan arbeta med ny teknik och utforska nya pedagogiska möjligheter.</p> <p>Biblioteket ansvarar för den övergripande projektorganisationen, vilket denna projektplan omfattar. Varje institution vid Samhällsvetenskapliga fakulteten bjuds in att delta. Institutionerna kommer att arbeta på olika sätt, utifrån sina egna mål.</p> <p>Biblioteket är aktivt samordnande, och har tät kontakt med minst en utsedd kontaktperson på varje deltagande institution/enhet, t ex kursansvarig. Biblioteket omvärldsbevakar och sprider kunskap mellan projektets olika aktörer. En blogg, en Facebookgrupp och en Libguide upprättas och fungerar som mötesplatser och diskussionsforum för alla inblandade.</p> <p>LDC tillhandahåller en tekniker som hanterar inköp och administration av hårdvara samt support till projektmedarbetarna och institutionernas kontaktpersoner. Innan plattor köps in tar biblioteket kontakt med juridiska enheten för att fastställa vilka regler studenterna som får plattor ska följa.</p>	
<p>Projektidé</p>	<p>Utveckla studenters, lärares och bibliotekariers kompetens avseende digitala lärmiljöer och mobila enheter.</p>
<p>Beställare</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetens biblioteksstyrelse</p>
<p>Projektledare</p>	<p>Ellen Fall (Sambib), ellen.fall@sambib.lu.se</p>
<p>Styrgrupp</p>	<p>Karin Jönsson (Sambib), Ola Uddefors (LDC), Tomas Bergström (Statvetenskapliga institutionen), Jacob Dexe (Lunds Samhällsvetarkår)</p>
<p>Referensgrupp</p>	<p>Studierektorsgruppen vid Samhällsvetenskapliga fakulteten</p>
<p>Projektgrupp</p>	<p>Kontaktbibliotekarierna på Sambib, studeranderepresentant(er) och en tekniker från LDC</p>

Syften	<p>Väcka nyfikenhet och skapa ökat intresse för Samhällsvetenskapliga fakultetens utbildningar.</p> <p>Utforska nya pedagogiska möjligheter.</p> <p>Utvidga samarbetet mellan lärare, bibliotekarier och IT-tekniker.</p> <p>Få kunskap om användande av informationsresurser i mobila enheter.</p> <p>Få kunskap om hur ny teknik kan användas i campusbunden och nätbaserad utbildning.</p>
Effektmål	<p>Institutionernas utbildningar lockande och attraktiva.</p> <p>Ökad flexibilitet i pedagogiska metoder.</p> <p>Ökad förståelse över professionsgränserna för hur lärares och bibliotekariers arbete bidrar till kvalitet i utbildningen.</p> <p>Ökad kunskap om ny teknik hos lärare, studenter och bibliotekarier</p> <p>Ökad användning av e-resurser.</p> <p>Mer kunskap om hur bibliotekets e-resurser används i praktiken genom att studenter och lärare använder e-resurser mer än tidigare.</p> <p>Lärare, studenter, bibliotekarier och IT-tekniker har utforskat och/eller utvecklat nya (pedagogiska) metoder som kan påverka omvärldsbevakning, undervisning och inläring positivt.</p>
Leveransmål	<p>De deltagande institutionerna har valt ut lämpliga kurser och köpt in iPads som distribuerats till studenter.</p> <p>De deltagande institutionerna har utsett (minst) en kontaktperson som håller tät kontakt med biblioteket/projektledaren.</p> <p>Biblioteket har skapat en Libguide för hela projektet som fungerar som FAQ och mötesplats. Libguiden innehåller aktuell information om t ex teknikutveckling, pedagogik och appar samt kontaktinformation och annan praktisk information. Guiden används av lärare, studenter och bibliotekarier.</p> <p>Det finns (i samarbete med LUB-nätverket) en Libguide med en FAQ om e-böcker och hur de används samt en Libguide med fokus på teknik, hårdvaror och mjukvaror.</p> <p>Biblioteket har arrangerat workshops/seminarier löpande under projekttiden för att främja samarbete mellan institutionerna, inspirera till diskussioner om pedagogik och öka kunskapen om bibliotekets resurser.</p> <p>Biblioteket har erbjudit särskilt anpassad undervisning om informationshantering, t ex källkritik och informationssökning, till alla studenter i projektet.</p>

<p>Avgränsningar</p>	<p>Projektet omfattar Samhällsvetenskapliga fakultetens utbildningar och bibliotek.</p> <p>iPads kommer att användas.</p> <p>Projektet löper under VT12 – sommaren 2013 och avrapporteras under hösten 2013.</p> <p>Kostnader:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektledare, 50% • Tekniker, 25% • Plattor, ca 4 000 – 5 000 kr/enhet • Eventuell serverlösning, ca 30 000 kr
<p>Risker <i>Åtgärder/alternativ</i></p>	<p>Inga institutioner/enheter väljer ut kurser där plattor delas ut. <i>Biblioteket samarbetar med enskilda intresserade lärare.</i></p> <p>Problem med att använda kurslitteratur i e-format pga bristen på standardiserade leverantörsplattformar. <i>Biblioteket arbetar för att LUs avtal ska vara användarfokuserade, och har aktuell information när förutsättningar förändras.</i></p> <p>Deltagarna avsätter inte tillräckligt med tid för samarbete. <i>Projektet är förankrat i institutionsledningarna, på biblioteket och hos LDC.</i></p>

[Tidsplan: se separat dokument]